

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	HUMANIDADES.	Asignatura:	Español		
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO.		
Fecha inicio:	1 DE ABRIL	Fecha final:	7 DE JUNIO		
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO		Intensidad Horaria semanal:	5 HORAS.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aplica los elementos del cuento en su vida cotidiana?

COMPETENCIAS: Diferencia las manifestaciones y representativas del lenguaje oral a través de los elementos del cuento.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
 2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
 3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
 4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
 5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
 6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
 7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
 8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el segundo periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • ADN. • PC. • Televisor. 		INTERPRETATIVO: Comprende los elementos fundamentales del cuento a través de

	<p>PLAN LECTOR</p> <p>EL SUSTANTIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuento “El país de los sentidos. Pauta literaria, actividad manual. Actividades ADN. <p>Trabajo en el texto guía las páginas # 46 ,</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades ADN. <p>Trabajo en el texto guía las páginas # 47-48-49, https://es.liveworksheets.com/bn190861mq</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cuentos. Revistas. Aulas de clase. Textos guía. Actividades y juegos interactivos Enlaces: https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek https://www.youtube.com/watch?v=c2peYoOxNck&t=1431s 		<p>lecturas de imágenes y textos icónicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Reconoce personajes principales en un cuento mediante lecturas de imágenes, narraciones y diálogos grupales.</p> <p>PROPOSITIVO: Utiliza adecuadamente herramientas como: videos, canciones, imágenes y narraciones orales, para comunicar experiencias de su vida cotidiana.</p>
<p>SEMANA 2</p>	<p>LOS SONIDOS DEL ESPAÑOL</p> <p>EVALUACIÓN DEL PROCESO</p> <p>LA TELEVISIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal sobre los cuentos. Actividades y ejercicios ADN, Realizo la lectura de las páginas del libro # 50,51 https://es.liveworksheets.com/jn578288rq <p>Página 52-53</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal sobre los cuentos. Actividades y ejercicios ADN, Realizo la lectura de las páginas del libro # 54. . 		<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	
<p>SEMANA 3</p>	<p>LOS GESTOS Y EVALUACIÓN DE PROCESO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y ejercicios ADN, Realizo la lectura de la página del libro # 55 Evaluación de proceso.56,57. https://es.liveworksheets.com/jn1231130pf 		<p>Prueba temática de LENGUAJE</p>	

	<p>LITERATURA LA NARRACIÓN</p> <p>EL LUGAR, EL TIEMPO DE LA NARRACIÓN Y SUS PARTES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para este día debes maquillar tu cara presentando una emoción. <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN, • Realizo la lectura de las páginas del libro # 60. <p>https://es.liveworksheets.com/em1660867pj</p> <p>Actividad:</p> <p>Realiza las páginas del texto guía # 61, 62,63, 64, 65.</p> <p>https://es.liveworksheets.com/el1548515pr</p> <p>Las partes de la narración: el patito feo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CSRYHptoJ8w</p> <p>Juego</p> <p>Realización de talleres 207, 208.</p>			
<p>SEMANA 4</p>	<p>LOS AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS</p> <p>EL GÉNERO Y EL NÚMERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura texto guía # 66-67. • Dibujo los personajes principales de la lectura. • https://www.youtube.com/watch?v=WlOT1vIR9gA • https://www.youtube.com/watch?v=KQwhsBqiU3s • Trabajo en el texto guía las páginas # 68, 69- 70,71. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía y participación en clase. • Quiz 	

	PLAN LECTOR.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura del texto guía página #97. https://es.liveworksheets.com/dp1194338gm 			
SEMANA 5	EVALUACION DE COMPETENCIAS.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la evaluación de competencias del texto guía páginas # 72 y 73 			Calificación del texto guía y cuaderno.
	LA ANÉCDOTA	<ul style="list-style-type: none"> Actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía páginas # 74, 75,76 77 			Quiz
	PLAN LECTOR.	<ul style="list-style-type: none"> las conversaciones en familia. Realiza las actividades del texto guía páginas # 78, 79. 			
SEMANA 6	LAS CLASES DE NARRACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía páginas # 82-83 			Ejercicios ADN.
	LA FABULA	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía páginas # 84-85 			
	El cuento	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la página del texto guía # 86 – 87 -88 -89 Observa el video: https://es.liveworksheets.com/yt1188527ca 			

		https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo		
SEMANA 7	EL ÁRTICULO	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía páginas # 92-93-94-95 https://www.youtube.com/watch?v=3T9AHW9IMzU Actividad: Realización de páginas 90 y 91 Comprensión de lectura		<ul style="list-style-type: none"> Calificación texto guía.
	PLAN LECTOR. EL USO DE B Y V M antes de b y p.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura y el desarrollo de actividades del texto guía # 96 y 97 Juego. Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo https://www.youtube.com/watch?v=l6COQ7mRfZk https://es.liveworksheets.com/ek828061xl 		
	EVALUACIÓN DE PROCESO.	Páginas 98 y 99		
SEMANA 8	LA RADIO	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía página # 100. https://www.youtube.com/watch?v=tKLbUyIB1jl 		Calificación de ejercicios ADN.

	<p>LAS SEÑALES NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía página # 101 https://es.liveworksheets.com/pj1247007ed Realización de páginas 102, 103. 			<p>Prueba externa INSTRUIMOS 1°</p>	
<p>SEMANA 9</p>	<p>LA LÍRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía página # 106 y 107. 	<p>LA ESTRUCTURA DE UN TEXTO LÍRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía página # 108 y 109. 		<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de trabajo en clase ejercicios y actividades ADN. 	
<p>SEMANA 10</p>	<p>EVALUACIÓN DE PROCESO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía página # 109 ,110, 111. 			<p>Prueba interna 1° Evaluación de periodo</p>	
	<p>AUTO EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Auto evaluación 			<p>Planes de mejoramiento</p>	

OBSERVACIONES:**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3- 4	SEM 4- 5	SEM 5-6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. Prueba temática de LENGUAJE	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES DEL CUADERNO Prueba externa	ACTIVIDADES ADN NORMA	REVISIÓN PLATAFORMA	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08